



Kazimov Məmməd Salman oğlu

Anadan olduğu yer: Qərbi Azərbaycan,

Göyçə mahalı, Cil kəndi

Doğulduğu tarix: 08 oktyabr, 1945 –ci il.

Ali təhsil aldığı müəssisə: Azərbaycan Neft və Kimya İnstitutu, texnologiya fakültəsi, Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutunun dissertantı,

Pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent

İş yeri haqqında məlumat: ARTPI, aparıcı elmi işçi

Doktoranturaya daxil olduğu il: 05 yanvar 2015 –ci il (əmr №345/07)

Bitirmə müddəti : 05 yanvar 2019-cu il.

Təhsil müddəti : 4 il.

Təhsil forması : Elmlər doktoru proqramı üzrə əyani doktorant.

Mövzunun təsdiqi barədə: 06 may 2015 –ci il.(pr. № 2)

“Pedaqoji təmayüllü kolleclərdə texnologiya fənninin tədrisi prosesində inteqrasiyadan istifadənin nəzəriyyəsi və təcrübəsi”

Əlaqələndirmə şurasında 15 yanvar 2016-cı il (prot.№1 /2016)

qeydiyyat tarixi: 5801.01- təlim və tərbiyənin nəzəriyyəsi və metodikası

Elmi rəhbəri: 5804.01-Pedaqogika üzrə elmlər doktoru, baş elmi işçi, akademik Əhmədov

Hümeyir Hüseyn oğlu

Çap olunmuş əsərlər:

1. Orta ixtisas təhsilli müəllim hazırlığında metodiki xidmətin rolu; topluda məqalə, “Pedaqoji kadr hazırlığı: problemlər, vəzifələr” mövzusunda beynəlxalq simpoziumun materialları. Bakı: Mütərcim 2009, səh.178-185.

2. Orta ixtisas təhsilinin məzmununun təkmilləşdirilməsinə müsbət təsir edən amillər; məqalə ARTPI-nin Elmi əsərləri. Bakı: 2008 № 4 səh.264-268.
3. Orta ixtisas təhsili sistemi üçün normativ sənədlərin hazırlanması və təkmilləşdirilməsi istiqamətləri; topluda məqalə, “Pedaqoji elmlər təhsilin xidmətində” 2008- ci ildə ARTPI-də yerinə yetirilmiş tədqiqat işlərinə həsr edilmiş elmi konfransın materialları. Bakı: Mütərcim. 2009
4. Bakalavr pilləsi üzrə müəllim hazırlığında pedaqoji-metodik xidmət / Azərbaycan təhsili yeni inkişaf mərhələsində mövzusunda respublika elmi-praktik konfransın materialları. Bakı, Mütərcim, 2010, səh.102-105
5. Orta-ixtisas təhsili sisteimini tənzimləyən normativ hüquqi sənədlərin hazırlanmasında verilən tələblər və onların təkmilləşdirmə istiqamətləri // ARTPI-nin Elmi əsərləri, Bakı, 2010, №1, səh.170-174
6. Bakalavr pilləsi üzrə təhsilin məzmunununun təkmilləşdirməsinə müsbət təsir edən amillər // “Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsinin pedaqoji-psixoloji problemləri, Beynəlxalq Elmi Konfransın materialları”, Bakı, Mütərcim, 2011, səh.125-127
7. Azərbaycan ali məktəblərində kadr hazırlığının xüsusiyyətləri // ARTPI-nin Elmi əsərləri, bakı, 2011, №1, 120-125, k.f.d. S.Əliyev, p.f.d. T.Paşayevlə
8. Dövlət təhsil standartlarının bakalavr pilləsi üzrə tədrisin təşkilində rolu / Pedaqogika elminin inkişafında yeni mərhələ Beynəlxalq Elmi Konfransın materialları, BDU, 28-29 iyun 2011-ci il Universitet nəşriyyatı, səh.413-415
9. Orta ixtisas təhsili müəssisələri üçün normativ sənədlərin hazırlanmasının bəzi problemləri // ARTPI-nin Elmi əsərləri, Bakı, 2011, №3, səh.83-86
10. Orta ixtisas təhsili subbakalavr hazırlığının təkmilləşdirməsi // ARTPI-nin Elmi əsərləri, Bakı, 2011, №4, 139-142
11. Bakalavr pilləsi üzrə təhsilin idarəedilməsində dövlət təhsil standartlarının rolu. Kitab, Təhsil sisteminin idarə olunmasının pedaqoji-psixoloji problemləri, Bakı: Mütərcim, 2011, səh.202-214
12. Orta ixtisas təhsili məzmununa yeni yanaşmalar. Metodiki vəsait, Bakı: Mütərcim, 2012, səh.134
13. Müəllimlərin ixtisasının artırılması üzrə fəaliyyətin monitorinqi / “Təhsil sistemində monitorinq və qiymətləndirmənin yeri” Respublika elmi-praktik konfransın materialları, 27 aprel 2012-ci il, ARTPI, Bakı: Mütərcim
14. Müəllimlərin ixtisasının artırılmasında və yenidən hazırlanmasında özünütəhsilin rolu / “Təhsil sistemində gənc nəslin təlim-tərbiyəsi üzrə işin yaxşılaşdırılması istiqamətləri” Respublika Elmi Konfransın materialları, Bakı: Mütərcim, 2012

15. Müəllimlərin ixtisasının artırılmasında təhsilin inkişafına təsiri / “Ümumi orta təhsilin müasir problemləri” Beynəlxalq Elmi Konfransın materialları, Naxçıvan, 24 noyabr 2012-ci il, Bakı: Mütərcim, səh.23-25
16. Müəllimlərin ixtisasının artırılma təhsilinə yeni yanaşmalar. Metodiki vəsait, Bakı: Mütərcim, 2013, səh.56
17. Təhsil menecerlərinin hazırlanmasının təhsilin inkişafına təsiri / “Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsinin pedaqoji-psixoloji problemləri”.Beynəlxalq Elmi Konfransın materialları, Naxçıvan, 24 noyabr, Bakı: Mütərcim, 2013, səh.44-46
18. Təhsil menecerlərinin hazırlanmasında təlim keyfiyyətinin yüksəldilməsinə nəzarət // ARTPI-nin Elmi əsərləri, Bakı, 2014, №1, səh.12-15
19. Orta ixtisas təhsili müəssisələrində tədrisin keyfiyyətinin təkmilləşdirilməsi yolları / Cəmiyyət və təhsilin inkişaf strategiyası VI Respublika Elmi konfransı, 5 may, Bakı: BDU, 2014-cü il, səh.154-156
20. Yeniyetmələrin sosiallaşması. Dərs vəsaiti. Bakı: BDU, 2014 (10cv), səh.160
21. Yeniyetmələrin sosiallaşması HS-110100 – Sosiologiya ixtisası üzrə. Proqram, Bakı: BDU, 2014, səh.14
22. Orta ixtisas təhsili müəssisələrinin idarə olunmasının humanistləşdirilməsi / Təhsildə mənəvi-əxlaqi dəyərlər: harmonik şəxsiyyətin inkişafı” mövzusunda Beynəlxalq Elmi Konfrans, Bakı, 5-6 dekabr, 2014-cü il, səh.52-54
23. Orta ixtisas təhsili müəssisələrinin idarə olunmasının mahiyyəti və vəzifələri / Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi və müasir təhsil konsepsiyaları Beynəlxalq Elmi Konfrans, Bakı: Mütərcim, 2014, səh.154-156
24. Təhsil menecerlərinin hazırlanmasında təlim keyfiyyətinin yüksəldilməsinə nəzarət // ARTPI-nin Elmi əsərləri, Bakı: Mütərcim, 2014 №1, səh.12-15
25. Kolleclərdə integrativ təlim prosesinin mahiyyəti // ARTPI-nin Elmi əsərləri, Bakı: Mütərcim, 2015, №1, səh. 61-65
26. Təhsilin keyfiyyətinin idarə olunmasında integrativ təlimin rolu / Azərbaycan təhsil quruculuğunun prioritetləri: müasir yanaşmada Beynəlxalq Elmi Konfrans, Naxçıvan, 5-6 iyun, 2015, səh.104-105
27. İntegrasiya və inklüziv təhsil / Ümummillə lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 92-ci il dönümünə həsr olunmuş “Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların cəmiyyətə inteqrasiyası və adaptasiyası” mövzusunda Respublika Konfransı ADPU-nun mətbəəsi, 2015, mart, səh.253-256
28. Fənlərarası inteqrasiyanın prinsipləri // Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Xəbərləri, Naxçıvan: Məktəb, cild 11, №2, səh.42-49
29. Fənlərarası inteqrasiyanın didaktik əsasları // Bakı Qızlar Universitetinin Elmi əsərləri, Bakı: BQU, 2015, №2, səh.117-123

30. İnteqrativ təlimin didaktik əsasları // Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin “Məktəbəqədər və İbtidai təhsil” Bakı: “RSPoliqraf” MMC, 2015 №4 səh. 26-30.

31. Fənlərarası inteqrativ əlaqələrin növləri // Bakı Slavyan Universitetinin Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri, Bakı: Mütərcim, 2015 №3 səh.136-140.

32. Fənlərarası inteqrasiyanın təlim keyfiyyətinə yüksəldilməsinə təsiri //Azərbaycan təhsilində strateji hədəflər və pedaqoji elmlərin qarşısında duran vəzifələr” mövzusunda Respublika konfransının materialları, Bakı: ARTPI-nin Təhsil Texnologiyaları Mərkəzi, 16 dekabr 2015-ci il.

33. Цели и особенности введения кредитной системы в преподавании курса технологии // Казахский национальный педагогический университет имени Абая, серия «Педагогические науки»